

Marzo 15 de 2025-03-15

**ASUNTO: TEMAS TRATADOS EN REUNION DE MAESTROS 12 DE MARZO.**

**PROPOSITO: Orientar acciones de mejora desde las gestiones institucionales.**

**Debemos seguir las siguientes acciones de forma continua.**

- 1. Utilización de los textos guías:** La utilización de los textos debe ser, constante, continua y permanente tanto en el aula de clase como en la plataforma virtual (teniendo en cuenta la semana correspondiente a cada área)
- 2. Utilizar las herramientas:** Cada texto presenta las herramientas para el maestro de. Inicio – Desarrollo – Cierre, son de gran ayuda para el desarrollo de las clases y permiten mantener activas las diferentes herramientas para abordar cada secuencia.
- 3. Cierre de clase:** En la parte pedagógica de las clases, este momento es uno de los más importantes, ya que permite hacer una retroalimentación de lo trabajado en clase, la programación de la siguiente y la actividad pendiente (si la hay).

Es muy importante hacer este cierre para que los estudiantes se preparen para la próxima clase y estar de forma adecuada para ella.

El docente debe evitar acciones como:

- Dejar texto copiado en el tablero para que algunos estudiantes lo terminen. El docente debe entregar el tablero limpio.
- Dejar el aula en perfecto estado y aseada, si la actividad realizada necesitaba de cortar, pegar, utilizar elementos diferentes al texto, el docente en el cierre debe procurar revisar cada puesto y garantizar el aseo total del aula.
- No debe dejar encargado a algún estudiante de entregar, recoger o hacer cualquier actividad al momento de usted salir, esto provoca desorden e indisciplina que el siguiente maestro deberá controlar y no es nuestra filosofía. Si por algún motivo requiere lo antes mencionado, maestro, hable con el maestro siguiente y pídale a él, el favor de hacerlo, esto garantiza orden, y, que lo necesitado se logre.

En la actualidad se vienen presentando diferentes situaciones comportamentales con los estudiantes en los cambios de clase, situación más generalizada en el **grado séptimo**. Ya con algunos estudiantes se ha realizado el debido proceso y se está en constante conversación con el grupo, con respecto a la disciplina, las culturas institucionales y el buen comportamiento durante la jornada escolar, especialmente en los cambios de clase. Para mitigar esta situación cada docente que termine clase en el grupo, debe esperar al docente siguiente y en ese lapso de tiempo hablar con el grupo acerca de los ítems mencionados.

4. **Seguimiento en el observador:** El manejo adecuado del observador ha mejorado, debemos seguir en esa línea y la parte del seguimiento a lo escrito impulsarlo más. Esto hará que el estudiante se dé cuenta que está en observancia y que firmar el observador, no es el fin de la llamada de atención o anotación a una falta cometida.
5. **Aseo en el aula:** Se ha vuelto normal en algunas aulas y en algunos estudiantes, mantener su espacio sucio y desordenado. Es importante maestros mantener el aula en óptimas condiciones y exigir a los estudiantes el orden y aseo permanentemente. Cada maestro debe identificar aquellos estudiantes que brillan por su desorden, desaseo y falta de pulcritud y estar en constante llamado de atención al respecto.
6. **Aseo en el descanso:** Hay lugares identificados en el patio que luego de los descansos que quedan con basura y restos de comida e incluso cocas y termos. Estos lugares son: Límite entre preescolar y patio de básquet (8° y 9°) Lado izquierdo del patio del silencio (6°). Lado derecho patio del silencio límite con el patio de fútbol (5°). Escalas de patio de fútbol (5° y 11°) El maestro que le corresponde estas zonas, por favor estar atento y antes de terminar el descanso exigir la recogida de todo elemento, ya sea basura, reciclaje o implementos como cocas y termos.
7. **Comer en el aula de clase:** La ansiedad que presentan algunos estudiantes después de pandemia, se refleja en estar constantemente comiendo durante toda la clase. Nuestro Manual de Convivencia es claro en este aspecto y se tipifica como FALTA I. por favor maestros es importante identificar estos estudiantes e iniciar con ellos el debido proceso, ya que este comportamiento afecta el desarrollo de las clases y afecta tanto el orden, el aseo y la mala utilización de la bolsa azul del reciclaje, ya que allí depositan sobras de comida, empaques y hasta botellas.
8. **Sincronización de actividades de limpieza de la señora Sandra:** Revisar con la señora Sandra su itinerario de zonas de aseo para hacer algunas modificaciones con el ánimo de que el mantenimiento de todas las zonas se mantenga de la mejor forma. Sugieren las maestras:
  - Evitar el uso de hipoclorito en la jornada escolar para evitar alteraciones en los niños.
  - Los baños en horas de la tarde No cerrarlos hasta las 4:00 p.m. que es la hora límite de la salida de los docentes y estudiantes.
9. **Cafetería:** Hablar con el personal de la cafetería para que al dar la orden de terminado el descanso, no se les venda más a los estudiantes, sobre todo porque lo que compran son dulces para consumir en clase y porque afecta la puntualidad a la hora de formar.

GESTIONES INSTITUCIONALES.